

Education au territoire

Bilan des actions - 2016-2017

A. Projets fédérateurs

1. *Du vert au bleu, les couleurs du bocage*

2. *Saliculture et solidarité : le sel de la vie*

3. *Réserve naturelle régionale Marais de Brière*

- *Les Légendes du Futur*
- *La Réserve naturelle régionale : des plumes, des poils, des écailles dans les roseaux*
- *La Réserve naturelle régionale : un lien entre l'Homme et la Nature*
- *La Réserve naturelle régionale : un laboratoire grandeur nature*

B. Animations scolaires payantes (hors projets fédérateurs)

C. Evènementiels et sorties grand public

D. Formations et partenariats

A. Projets fédérateurs

A-1) Projet primaire : « Du vert au bleu, les couleurs du bocage »

Dans la continuité des restaurations de mare, initiées par le contrat nature en 2013-2014, la région Pays de La Loire a proposé pour 2016-2017 un contrat Bocage. Deux communes se sont positionnées : ST Malo de Guersac et Pont-Château. Dans ce cadre, **3 classes de chaque commune** a pu découvrir, à proximité de leur école, les principes fondamentaux de la « Trame Verte et Bleue ».

Objectifs pédagogiques :

Repérer une mare, une haie, étudier son fonctionnement écologique et comprendre les enjeux de restauration et de conservation de ces milieux.

Cette démarche fédératrice permet aussi d'établir des liens entre les classes participantes, entre les élèves eux-mêmes et d'impliquer ces derniers dans une action écocitoyenne.

Etapas du projet :

Automne : Choix des classes, réunion présentation enseignants et repérage mares près des écoles

Hiver : accroche en classe + sortie près de l'école (1 journée)

Réunion à mi-parcours avec enseignants

Printemps : sortie près de l'école (1 journée)

Mai : valorisation à Kerhinet (1 journée)

• Les résultats

Classes participantes		
Commune	Ecole	Niveau et effectif
St Malo de Guersac	Eugène Nicol	24 CE1-CE2
		25 CM1-CM2
		26 CM2
Pont-Château	Charlie chaplin	25 CM2
		26 CM2
	Chat Perché	24 CM1-CM2
Total : 6 communes	6 classes	150 élèves

Moyens humains	
Etablissement projet (fiches actions, appels à projets)	8 jours
Préparations animations (repérage sorties, contenus)	8 jours
Rencontre enseignants, réunions, communication et coordination du projet	7 jours
Temps passé devant élèves	14 jours
Préparation semaine valorisation	8 jours
Bilans	3 jours
Total pour 6 classes	48 jours
Temps moyen investi par classe	8 Jours/classe Réparti : 3 jours d'animation et 5 jours de préparation

Moyens financiers	
Journée valorisation	1 542 euros soit : 833 euros Bus 540 euros Conteuse 112 euros Panneaux 57 euros Goûter
Total	1 542 euros
Investissement moyen du PnrB par classe	257 euros/classe soit en moyenne 10 euros par élève

• Evaluation

D'après le questionnaire de satisfaction envoyé aux enseignants, 70% des enseignants étaient très satisfaits et 30 % des enseignants étaient satisfaits du projet menés dans leur classe.

L'accompagnement du chargé de mission « Contrat Bocage » a été une vraie plus-value. Son implication a permis d'enrichir les sorties terrain ainsi que de créer un lien avec les municipalités. Ainsi sur Pont-Château, les classes ont pu présenter leurs propositions en réunions de quartiers auprès des habitants. Des panneaux de sensibilisation ont été installés près des mares sur la commune de Pont-Château.

Dans les deux communes, les expositions des élèves ont été présentées aux habitants dans les médiathèques.

A-2) Projet : « Saliculture et solidarité : le sel de la vie »

Ce nouveau projet tourné autour du littoral et de la solidarité internationale est ouvert à 4 classes de cycle 3 du territoire.

Objectifs pédagogiques :

Environnement :

Découvrir les richesses floristiques et faunistiques du littoral (classification du vivant, adaptations au milieu)
Comprendre les enjeux de préservation du littoral.

Paysages-Géographie:

Décrire les éléments constituant les paysages du trait de côte
Comprendre les mécanismes et les impacts de l'érosion (vent, houle, marée, courants marins)
Découvrir les activités humaines en lien avec le littoral : fonctionnement des marais salants

Développement durable

Comprendre le caractère durable d'une activité, exemple de la saliculture
Comprendre la démarche solidaire de l'association d'Univers-Sel autour du partage de savoir-faire

Etapas du projet :

Automne : Choix des classes, réunion présentation enseignants et association Univers-Sel

Hiver : une demi-journée de présentation du projet en classe

Hiver : Une journée en sortie sur le littoral avec l'animateur du Parc et exploitation en classe l'après midi

Printemps : Une journée en sortie à la découverte du métier de paludier et des marais salants et exploitation en classe l'après midi

Printemps : réunion à mi-parcours avec enseignants

Printemps : Réalisation en autonomie de panneaux sur le projet

Mai : valorisation à Kerhinet (1 journée)

• Résultats

Classes participantes		
Commune	Ecole	Niveau et effectif
St Nazaire	Lamartine	22 CE2-CM1
Sainte Reine de Bretagne	René Guy Cadou	27 CM2
Assérac	Jacques Raux	22 CE2-CM1
		23 CE1-CM2
Total : 1 commune	2 classes	52 élèves

Moyens humains	
Etablissement projet (fiches actions, appels à projets)	3 jours
Préparations animations (repérage sorties, contenus)	5 jours
Rencontre enseignants, réunions, communication et coordination du projet	6 jours
Temps animateurs passé devant élèves	7 jours
Temps Univers-Sel passé devant élèves	5 jours
Bilan	2 jours
Total pour 2 classes	28 jours
Durée moyenne par classe	7 jours/classe dont 3 jours en animation et 4 jours en préparation

Moyens financiers	
Sortie littorale	568 euros - Bus
	384 euros - Visites avec paludiers
Journée de valorisation	525 euros - Bus
	64 euros - Panneaux
	360 euros – Conteuse
	40 euros - Goûter
Total pour 4 classes	1 941 euros
Investissement moyen du PnrB (par classe)	500 euros soit en moyenne 20 euros par élève
Financement pris en charge par les classes	200 euros (transport bus pour sortie sur marais salant)

- **Evaluation**

100% des enseignants sont très satisfaits du projet développé dans leur classe. Les enseignants se sont très impliqués dans le projet. Les classes situées en bord de mer étaient plus en découverte de l'aspect solidarité. Les classes du bocage étaient d'abord en demande de la découverte du littoral.

La découverte du mode de vie africain, a été un élément marquant pour les élèves.

Le bilan des partenaires est très positif, avec une bonne implication des paludiers. La mallette réalisée par Univers-Sel a été très enrichissante pour les classes.



Parc
naturel
régional
de Brière

Une autre vie s'invente ici



A-3) Projets liés à la Réserve naturelle régionale Marais de Brière

Projet « les légendes du futur 4 »

« Imaginons notre territoire dans 30 ans, 100 ans, 1 000 ans la Brière sera-t-elle toujours là avec ses marais sauvages, ses bocages, ses bourgs, son patrimoine, ses habitants ? Qui seront les habitants de demain ? Quelles seront leur relation à la nature ? Le Parc naturel régional de Brière existera-t-il toujours ? »

Le projet a été proposé en 2013-2014 à 2 classes de 6^{ème}, en 2014-2015 pour 5 classes de cycle 3 et en 2015-2016 à un binôme de classes de cycle 3. Les résultats intéressants ont incité le Syndicat mixte du Pnr de Brière et la Direction Académique de Loire-Atlantique de mettre en œuvre, pour 2016-2017, une 4^{ème} version du projet **ouvert à 2 classes de cycle 3 de la même école.**

Objectifs pédagogiques :

- Valoriser la création collective en s'appuyant sur la découverte du patrimoine historique et naturel, lieu de vie des élèves. Le Parc naturel régional de Brière propose aux classes participantes de découvrir un site remarquable à proximité de l'école.
- Favoriser les pratiques langagières orales et les différents modes d'interprétation,
- Ecrire un texte sous la forme de conte ou d'une histoire, l'interpréter à l'oral et l'enregistrer,
- Faire découvrir aux élèves les particularités écologiques et patrimoniales d'un site du territoire,
- Inciter, d'une manière plus générale, les générations futures à se projeter et à imaginer l'avenir de leur environnement de manière positive,
- Positionner l'élève en tant qu'acteur et lui permettre de rencontrer différents professionnels (animateurs, conteurs, comédiens, maître animateur TUIC)

Etapes du projet :

Automne : Choix des classes et rencontre des enseignants participants

Automne : ½ journée d'animation en classe pour présenter le projet + 1 journée de sortie à la RNR (le matin avec les animateurs et l'après-midi avec les comédiens)

Hiver : une journée de travail en classe (matin classe 1 : 1h30 avec animateur et 1h30 avec comédiens, après-midi classe 2 : 1h30 avec animateur et 1h30 avec comédiens)

Hiver : écriture des textes en autonomie par la classe + réunion à mi-parcours avec les enseignants,

Printemps : 3 demi-journées en classe avec les comédiens pour apprendre à oraliser

Printemps : Enregistrement en classe des contes par le maître animateur TICE,

Printemps : Présentation orale des productions, à l'école, en présence des parents d'élèves

• Résultats

Classes participantes		
Commune	Ecole	Niveau et effectif
Missillac	Collège la Fontaine	24 6 ^{ème}
	Ecole Dolto	28 CM2
Total : 1 commune	2 classes	52 élèves

Moyens humains	
Etablissement projet (fiches actions, appels à projets)	2 jours
Préparations animations (repérage sorties, contenus)	4 jours
Rencontre enseignants, réunions, communication et coordination du projet	3 jours
Temps animateurs passé devant élèves	4 jours
Temps professionnels passé devant élèves (conteuse, comédiens)	5,5 jours
Bilan	1 jour
Total pour 2 classes	19,5 jours Soit 14 jours animateurs Parc Et 5.5 jours professionnels
Durée moyenne par classe	10 jours Soit 5 jours en animation et 5 jours en préparation

Moyens financiers	
Interventions artistiques (Compagnie Louise Rafale, Conteurs de Brière)	3 000 euros soit : 2 800 euros comédiens 200 euros conteurs
Total pour 2 classes	3 000 euros
Investissement moyen du PnrB (par classe)	1 500 euros soit en moyenne 58 euros par élève
Financement pris en charge par les classes	250 euros (transport bus pour sortie à la RNR)

- **Evaluation**

Le projet a été développé avec beaucoup d'attention par les enseignantes. Les textes créés étaient de très bonne qualité en lien avec les problématiques environnementales.

Les enseignantes et leurs classes étaient ravies du projet mené. Elles auraient souhaité développer d'avantage les liens entre la classe de CM2 et de 6^e.

Projet « Des plumes, des poils, des écailles dans les roseaux »

Le projet est ouvert à 8 classes du territoire inscrites en cycle 2-3 (CP-6^e).

Objectifs pédagogiques :

Savoir caractériser le milieu/paysage proche de l'école et celui de la RNR.

Identifier les éléments naturels et paysagers liés aux roselières dans sa commune. Connaître les différents usages du roseau par l'Homme.

Comprendre les spécificités et rôles des roseaux dans les écosystèmes. Connaître le cycle de vie du roseau (croissance, décomposition).

Savoir citer des espèces vivant dans les roseaux.

Comprendre le rôle d'une réserve naturelle régionale et son importance pour les espèces inféodées aux roselières.

Etapas du projet :

Automne : Choix des classes et rencontre des enseignants participants

Automne : 1 journée d'animation en classe pour présenter le projet et sortie près de l'école sur une roselière

Hiver : ½ journée de travail en classe sur la diversité du monde vivant dans les roseaux

Hiver : travail de recherche documentaire sur une espèce des roselières

Printemps : 1 journée à la RNR

Printemps : réunion mi-parcours avec enseignants

Printemps : Journée valorisation projets à Kerhinet

• Résultats

Classes participantes		
Commune	Ecole	Niveau et effectif
St Nazaire	Lamartine	22 CM1-CM2
St Nazaire	Jules Simon	24 CE1-CE2
Trignac	Marie Curie	23 CM1-CM2
St Lyphard	Jean de la Fontaine	29 CE1
St Lyphard	Les roselières	25 CE1
St Nazaire	Ste Marie Immaculée	26 CE1
Total : 3 communes	6 classes	149 élèves

Moyens humains	
Etablissement projet (fiches actions, appels à projets)	6 jours
Préparations animations (repérage sorties, contenus)	13 jours
Rencontre enseignants, réunions, communication et coordination du projet	12 jours
Temps animateurs passé devant élèves	17 jours
Bilan	2 jours
Total pour 2 classes	50 jours
Durée moyenne par classe	8.5 jours Soit 3.5 jours en animation et 5 jours en préparation

Moyens financiers	
Transports à la RNR	1 043 euros
Journée de valorisation	1 636 euros soit : 1 000 euros barnums 540 euros conteuse 96 euros Panneaux 60 euros Goûter
Total pour 6 classes	1 800 euros
Investissement moyen du PnrB (par classe)	300 euros/classe soit en moyenne 12 euros par élève
Financement pris en charge par les classes	250 euros (transport bus pour journée de valorisation à Kerhinet)

- **Evaluation**

Par manque de candidatures, le projet, initialement prévu pour des cycles 3, a été élargi aux classes de cycle 2 (CP-CE1-CE2). Le niveau cycle 2 est très intéressé par les projets concernant le milieu naturel, lien aux espèces. 8 places étaient disponibles et seulement 6 classes ont été sélectionnées pour participer à ce projet. Un des critères de sélection limitant était d'avoir à proximité de l'école, une zone de roselière accessible à pied. Pour 2017-2018, le thème proposé sera plus ouvert afin de permettre à un plus grand nombre de classes de postuler.

100% des enseignants ont été très satisfait du déroulement et des interventions du projet.

Projet « Un lien entre l'Homme et la Nature »

Le projet est ouvert à 4 binômes de classes de 5^e du territoire, soit 8 classes.

Objectifs pédagogiques :

Découvrir la biodiversité du marais et les relations entre espèces.

Découvrir les paysages constituant le marais, leurs origines et leurs facteurs d'évolution.

Comprendre les problématiques d'invasions biologiques en s'initiant à l'arrachage de Jussie.

Etapas du projet :

Automne : choix des classes participantes et rencontre enseignants pour leur présenter le projet

Automne (novembre) : 1 journée d'animation à la RNR – Le matin à la découverte du marais et l'après-midi à Kerhinet pour exploiter les observations

Hiver : travail en autonomie des classes sur le thème « un lien entre l'Homme et la Nature », réalisation de deux panneaux par classe

Printemps (mai) : 1 journée d'animation à la RNR – Par demi-journée : une classe à l'observatoire et une classe à l'arrachage de Jussie

Été : exposition à la RNR des panneaux des classes

• Résultats

Classes participantes		
Commune	Collège	Niveau et effectif
Trignac	Julien Lambot	22+ 23
St Joachim	René Char	20+22
Missillac	La Fontaine	28 +28
Total : 3 communes	6 classes	143 élèves

Moyens humains	
Etablissement projet (fiches actions, appels à projets)	4 jours
Préparations animations (repérage sorties, contenus)	6 jours
Rencontre enseignants, réunions, communication et coordination du projet	4 jours
Temps passé devant élèves	12 jours
Bilans	2 jours
Total pour 6 classes	28 jours
Investissement moyen du PnrB pour chaque classe	5 jours soit 2 jours d'animation par classe et 3 jours de préparation

Moyens financiers	
Transports RNR automne	930 euros bus 96 euros panneaux
Total pour 9 classes	1 026 euros
Investissement moyen du PnrB pour chaque classe	171 euros par classe (soit en moyenne 6.84 euros par élève)
Financement pris en charge par chaque classe (1 transport jusqu'à la RNR en avril)	300 euros

- **Evaluation**

8 places étaient disponibles et seulement 6 classes ont participé au projet. En cause, la période de diffusion de nos projets qui ne collent pas au montage des programmes par les enseignants de collège (avant les vacances d'été).

Les animations ont été fortement appréciées par les enseignants et leurs élèves, en particulier la partie manuelle « arrachage de Jussie ».

Les panneaux réalisés par les classes ont été exposés à la réserve naturelle régionale durant l'été.

Projet « Un laboratoire grandeur nature »

Dernier volet des projets fédérateurs ciblés sur la Réserve naturelle régionale, le travail proposé aux élèves de seconde du Parc naturel régional portait sur les métiers en lien avec l'environnement.

Objectifs pédagogiques :

Découvrir la biodiversité du marais et les relations entre espèces.

Découvrir les paysages constituant le marais, leurs origines et leurs facteurs d'évolution.

Comprendre les problématiques d'invasions biologiques en s'initiant à l'arrachage de Jussie.

Etapes du projet :

Hiver (février) : Une demi-journée de présentation en classe du projet et du territoire

Printemps : une journée en sortie sur la RNR, à la découverte du milieu et de deux métiers en lien avec l'environnement (chargée mission gestion des milieux aquatiques du PnrB et éleveur bovin marque Parc).

Printemps : Réalisation en autonomie de panneaux sur les métiers découverts.

Été : Exposition des panneaux des classes à la RNR

• Résultats

Classes participantes		
Commune	Lycée	Niveau et effectif
La Baule	Grand Air	57 2 ^{nde}
Total : 1 commune	1 lycée	2 classes pour 57 élèves

Moyens humains	
Etablissement projet (fiches actions, appels à projets)	4 jours
Préparations animations (repérage sorties, contenus)	4 jours
Rencontre enseignants, communication et coordination du projet	4 jours
Temps passé devant les élèves (animations PnrB)	3 jours
Bilan	5 jours
Total pour 2 classes	20 jours
Durée moyenne par classe	10 jours soit 1.5 jours d'animation par classe et 8.5 jours de préparation

Moyens financiers	
Panneaux	32 euros
Total pour 2 classes	32 euros
Investissement moyen du PnrB pour chaque classe	16 euros par classe
Financement pris en charge par l'établissement (un transport jusqu'à la RNR pour 2 classes)	300 euros

- **Evaluation**

Pour les rencontres avec les étudiants, nous avons sollicité l'intervention de Dominique Hémary, éleveur du marais, et Mathilde Goalabré, chargée de mission milieux aquatiques.

Les panneaux réalisés par les élèves ont été exposés à la réserve naturelle régionale durant l'été.

Au niveau de la participation, les financements étaient ouverts pour 4 classes soit 2 établissements, seul un établissement s'est positionné.

B. Animations scolaires payantes (hors projets)

Le Centre d'Education au Territoire accueille des classes tout au long de l'année sur des thématiques variées touchant au territoire du Parc naturel régional de Brière, sa faune, sa flore, ses paysages, sa géologie, son histoire, son patrimoine et ses traditions. Au-delà de ces thèmes, la présentation de la « structure Parc » et de ses missions constitue également une demande forte des enseignants du secondaire et des formations supérieures. Pour 2016-2017, les tarifs appliqués sont (délibération CA du 12/11/2014) :

- Classes du territoire du PnrB : 90 € / ¹/₂ journée et 175 €/journée
- Classes hors territoire du PnrB : 180 € / ¹/₂ journée et 350 €/journée

Contexte :

Dans le cadre de la nouvelle mission de développement du pôle Nature à Rozé confiée à une des animatrices, un seul chargé de mission éducation a pu animer des interventions payantes (hors projet). Pour répondre à la demande importante d'animations ponctuelles payantes, une volontaire en service civique (VSC) a été recrutée de décembre 2016 à août 2017.

B-1) Résultats

Niveau classes	Sept	Oct	Nov	Déc	Janv	Fév	Mars	Avril	Mai	Juin	Total classes
Primaires PnrB									4	2	6
Primaires hors PnrB							3	1	1	1	6
Collèges PnrB		3				1	5		1	9	19
Collège hors PnrB	1										1
Lycées du PnrB	2		1		1			2		1	7
Lycée hors PnrB	3								1		4
Enseignement supérieur	3	3		2							8
Total classes par mois	9	6	1	2	1	1	8 dont 3 (VSC)	3 dont 1 (VSC)	7 dont 5 (VSC)	13 dont 12 (VSC)	51 soit 30 (anim) + 21 (VSC)
Recettes euros	2 120 €	985 €	90 €	440 €	175 €	90 €	445 €	360 €	810 €	2 030 €	7 545 euros

Commentaires : Le premier trimestre et le troisième trimestre sont les plus sollicités par les groupes scolaires.

L'enseignement supérieur étant plutôt concentré sur la période septembre-octobre et le printemps est plutôt dédié aux niveaux primaires et secondaires.

Les animations à destination de l'enseignement supérieur ont été prises en charge par le chargé d'éducation au Parc car elles nécessitent un niveau de connaissance plus soutenu.

Les animations de printemps à destination des publics primaires et secondaires, ont été réalisées en majorité par le volontaire en service civique. Beaucoup d'établissements secondaires (classe de collège) souhaitaient réaliser des chantiers participatifs d'arrachage de Jussie, ce qui a constitué un objectif d'encadrement abordable pour un volontaire en service civique.

La pause hivernale d'animations hors projets correspond au développement des projets fédérateurs financés par le Parc et à la formation du volontaire en service civique arrivé en fin d'automne.

B-2) Les moyens humains

Préparation (contenu, repérage sorties)	20 jours
Temps passé devant élèves	30.5 jours
Total du temps investi pour les 51 classes	50.5 jours

B-3) Les recettes

Recette correspondant aux 51 groupes accueillis	7 545 euros
Investissement moyen d'une classe par animation	150 euros

C. Evènementiels et sorties

Durant l'année 2016-2017, les animateurs du Centre d'Education au territoire ont participé à différentes opérations de sensibilisation et d'information du grand public :

- **Participation à La Fête du Parc**, organisée par le Parc naturel régional de Brière (11 septembre, Lycée Professionnel de Guérande) : balade à pied à la découverte de la trame verte et bleue, balade à vélo à la découverte des marais salants et de la maison des paludiers. (30 participants)
- **Le jour de la nuit, au château de Ranrouët à Herbignac**, organisée par Cap Atlantique le 08 octobre 2016. Une projection discussion sur la biodiversité nocturne. (20 participants)
- **La Nuit de la Chouette**, organisée par la LPO le 11 mars 2017. Manifestation gratuite et nationale. Deux évènements ont été animés par les chargés de mission du Parc :
 - **Au château de Ranrouët, à Herbignac** : Conférence et sortie nocturne avec 90 participants.
 - **Au château de l'Ecurays à Prinquiau, avec l'association Terre d'Avenir** : Conférence et sortie nocturne avec 75 participants.
- **La fête de la Nature à St-Malo-de-Guersac** :
 - Animations à la Médiathèque (3 et 10 mai) sur le thème « Les supers pouvoirs de la Nature ». 4 classes du CP au CE2 inscrites soit 100 participants ont travaillé sur la métamorphose des insectes, et la pollinisation/fructification.

- **Journée Sports et Nature - St Joachim**, organisée par les animateurs sportifs du Conseil Général 44, le Pnr de Brière et la commune : à destination des enfants de 9 à 12 ans (11 avril 2017). Au programme : activités sportives et découverte du milieu naturel (tir à l'arc sur les oiseaux pêcheurs, jeux pistes sur les traces d'animaux, canoë découverte faune-flore, VTT pour relier le site à l'embarcadère canoë). 60 participants.
- **Initiation trinquette/perche du chaland :**
 - 13 juillet 2017 : Initiation à la Trinquette et à la perche sur chalands avec les mariniers de Brière. 20 participants (8-14 ans) venant des accueils de loisirs de St Malo de Guersac et de St Joachim.
- **Rendez-vous du Parc :**
 - D'avril à octobre 2017 : une sortie par semaine organisée par le Parc
 - 8 avril, 9 juillet, 10 août et 23 août 2017 : 4 sorties autour du baguage de Gorgebleue et de Phragmite aquatique organisée à la Réserve naturelle régionale participants
 - 21 juillet 2017 : Une balade chantée organisée par la commune de St Malo de Guersac avec les conteurs de Brière de Rozé à la Réserve naturelle régionale. Environ 25 participants.
 - 18 août 2017 : une balade contée organisée par la commune de St Malo de Guersac avec Sylviane Blomme sur la Réserve naturelle régionale. Environ 40 participants.
 - 16 septembre 2017 : démonstration et initiation à la coupe de la Tourbe à la réserve naturelle régionale avec les mariniers de Brière. Exposition de maquettes et de panneaux dans la maison d'exposition de la réserve.

D. Formations et partenariat

D-1) Personnel enseignant, en partenariat avec l'Education Nationale

Pour les circonscriptions de St-Nazaire Ouest, st-Nazaire Presqu'île Guérandaise, Pontchâteau-Brière, une animation de 3 heures, à destination des enseignants de primaire, sur le thème « Eduquer à l'environnement et au développement durable » a été proposée en partenariat avec le Parc naturel régional Brière. Le chargé d'Education du Parc a participé à un module d'une demi-journée (19/10) à la maison d'accueil de Rozé à St Malo de Guersac. Un focus a été réalisé sur la trame verte et bleue ainsi que sur les paysages de marais et la Réserve naturelle régionale.

D-2) Agents des offices de tourisme de la SPL Bretagne Plein Sud

Le 7 et le 8 février 2017, Cap Atlantique a organisé un *éduc'tour* pour faire découvrir à ses agents des offices de tourisme les sites de Brière : le village de Kerhinet, site de Bréca, présentation du Parc naturel régional de Brière, présentation sur les chaumières, découverte du pôle nature de Rozé et de la Réserve naturelle régionale, de la maison de la mariée et de la chaumière briéronne.

D-3) Lycée professionnel Olivier Guichard de Guérande

Dans la continuité des actions éducatives conduites avec le LP de Guérande (convention de partenariat), en 2016, un programme d'actions concrètes sur le terrain, a été co-construit avec les professeurs :

date	activités	classe	Enseignant référent	Moyens humains Parc naturel régional Brière	Moyens financiers Parc naturel régional Brière	
1/12/16	Coupe osier à la RNR st Malo de Guersac Découverte RNR-observation oiseaux	2 ^{nde} Bac pro horti	Agnès Fontenelle	Bruno Hardy Florence Buron Wilfrid Taunay		
2/12/16	Plantation arbustes à Kerhinet Réalisation fascines en osier	2 ^{nde} Bac pro horti	Agnès Fontenelle	Wilfrid Taunay Florence Buron Jonathan Aupiais	Arbustes 18 Repas auberge	544.35 euros 144 euros
5/12/16	Coupe de roseaux Carottage et évolution paysages-milieus	2 ^{nde} Bac pro TP	Alain Blancher	Patrick Bonnet Wilfrid Taunay		
6/12/16	Broyage roseaux Plantation arbustes Réalisation fascines	2 ^{nde} Bac pro TP	Alain Blancher	Wilfrid Taunay Patrick Bonnet	28 Repas auberge	224 euros
13/12/16	Journée Développement durable au lycée	2 ^{nde} et 1ere aqua, horti et TP	Alain Blancher- Frédéric Borie	Patrick Bonnet		
7/02/17	Coupe Baccharis à Rostu Mesquer	2 ^{nde} aquaculture et TP	Alain Blancher	Patrick Bonnet Lisa Goalabré		
31/05/17	Arrachage Jussie (matin) à la Pierre Fendue St Lyphard Découverte RNR (après midi)	1ere aqua	Frédéric Borie	Patrick Bonnet Lisa Goalabré	16 repas traiteur Dano	192 euros
01/06/17	Arrachage Jussie (matin) à la Pierre Fendue St Lyphard Découverte marais salants Assérac (après midi)	1ere aqua	Frédéric Borie	Patrick Bonnet	15 repas traiteur Dano	180 euros
			total	16 jours agents		1 284.35 euros

F- Conclusions

Tableau comparatif établi sur les données chiffrées des 7 dernières années (2010-2017), en distinguant d'une part les différents types de projet (financés ou pas) et d'autre part, l'enseignement primaire de l'enseignement secondaire.

Année scolaire		Projet fédérateur primaire	Projet fédérateur secondaire	Animations scolaires payantes	Autres publics (formations, évènements)	Total
2016-2017	Nb communes	9	4	19 (dont 6 du PnrB)	/	32 dont 19 du PnrB
	Nb classes et/ou groupes	18	8	51	14 interventions	91 (dont 77 groupes scolaires et 26 classes financées)
	Nb participants	444	200	1 192	449 personnes	2 285 personnes
2015-2016	Nb communes	13	4	18 (dont 4 du PnrB)		35 Dont 14 du PnrB
	Nb classes et/ou groupes	17	10	33	9 (formations)	69 groupes dont 27 classes financées
	Nb participants	389	264	685		
2014-2015	Nb communes	10	4	23 (dont 8 du PNRB)	5	27 communes dont 12 du PNRB
	Nb classes	10	8	61	10	79 groupes dont 18 classes financées
	Nb participants	237	203	1438	443	2 321 élèves
2013-2014	Nb communes	12	2	19 (dont 7 communes du PNR)	4	25 communes dont 12 du PNRB
	Nb classes	15	3	47		69 classes dont 18 financées
	Nb participants	387	70	1 142	191	1 790 élèves
2012-2013	Nb communes	7	4	23 (dont 11 communes du PNR)	4	28 communes dont 16 du PNRB
	Nb de classes	10	5	51		66 classes dont 15 financées
	Nb participants	231	120	1 294	199	1 645 élèves
2011-2012	Nb communes	12	6	20 (dont 13 communes du Parc)	-	21 communes dont 17 du PNRB
	Nb de classes	15	10	62	-	87 classes dont 25 financées
	Nb participants	420	226	1460	-	2106 élèves
2010-2011	Nb communes	13	6	13 (dont 8 communes du Parc)	8 (dont 7 communes du Parc)	-
	Nb de classes	20	8	36	-	64 classes dont 28 financées
	Nb participants	500	188	874	315	1562 élèves