

Education au territoire

Bilan des actions - 2018-2019

A. Projets fédérateurs

1. *« Ces paysages qui nous nourrissent »*
2. *« Le sel de la vie »*
3. *« A la rencontre des milieux remarquables »*

B. Animations scolaires payantes (hors projets fédérateurs)

C. Evènementiels et sorties grand public

D. Formations et partenariats

E. Conclusions

A. Projets fédérateurs

1. Projet primaire : « Ces paysages qui nous nourrissent »

Dans le cadre des actions menées sur les circuits courts et visant à favoriser une agriculture durable sur le territoire, un projet pédagogique sur le lien entre paysage et alimentation à destination des scolaires du territoire est proposé pour trois ans de 2017 à 2019. 2018-2019 est donc la deuxième édition de ce projet fédérateur ouvert à 3 classes de cycle 3.

Objectifs pédagogiques :

Pour l'année scolaire 2018-2019, le Parc naturel régional de Brière, en lien avec la Direction Académique de Loire Atlantique, souhaite faire travailler les élèves de cycle 3 sur trois axes complémentaires :

- L'axe Environnement-Géographie :

Pouvoir identifier les structures d'un paysage lié à l'agriculture : prairies de marais, bocage.

Connaître les effets de l'Homme sur son milieu.

Faire le lien entre la production d'un aliment et un paysage.

Identifier les aliments produits dans la commune, la région, la France.

Identifier le processus de fabrication d'un aliment produit localement.

Connaître et expérimenter le cycle de vie d'un légume/fruit (croissance-décomposition).

Connaître l'importance de la qualité de l'eau et de la richesse biologique de la terre pour les cultures : enjeux de l'agriculture sur la nature.

- L'axe citoyenneté :

Connaître les différences d'alimentation entre aujourd'hui et le début du XXe siècle.

Réaliser une collecte de la mémoire des anciens, du patrimoine culturel local lié à l'alimentation (recettes).

Etre ambassadeur de sa commune, ses produits.

Découvrir le fonctionnement des jardins partagés, échange de procédés, entraide.

Comprendre le rôle de chaque acteur dans la production d'un aliment (producteur, transformateur, distributeur, client).

- L'axe développement durable :

Découvrir et mieux connaître, sur la base d'exemples locaux, certains modes d'exploitation durable de produits naturels exploités par l'homme sur le territoire du Parc naturel régional de Brière.

Comprendre qu'acheter des aliments locaux permet de faire vivre les agriculteurs locaux.

Appréhender la notion de saisonnalité des produits et de transport des marchandises.

Savoir que l'Homme influence son milieu et les enjeux autour de la pérennité des pratiques agricoles.

Etapes du projet :

Automne : Choix des classes, réunion présentation enseignants et choix des exploitations près des écoles.

Novembre/Décembre : présentation du projet aux élèves (1/2 journée) + découverte d'une ferme à proximité de l'école (matin) et exploitation en classe (après-midi).

Janvier/Mars : Visite d'une autre ferme proche de l'école (matin) et exploitation en classe (après-midi).

Ecole Besné : sortie le 11 déc. à la ferme les Jardins de la Perrière (maraîchage bio à Pontchâteau) et le 12 mars à la ferme du Bourg (élevage bovin viande).

Ecole St Nazaire : sortie 18 déc. ferme Pouls Hauts (élevage bovin laitier bio, cochon, volaille) et jeudi 4 avril à la ferme entre chèvres et choux (élevage chèvres et maraîchage bio).

Ecole Montoir de Bretagne : sortie le 13 décembre à la ferme St Louis (Donges) sur l'élevage bovin laitier et le 29 avril au rucher des marais (apiculture).

Réunion à mi-parcours avec enseignants le 21 mars.

Avril-Mai : Réalisation en autonomie de panneaux sur le projet.

4 Juin : valorisation à Kerhinet (1 journée).

Ateliers proposés sur la journée :

- Découverte du village de Kerhinet
- Débat « construction cabanes loisirs dans une prairie »
- Recette « Champagne des fées »
- Film sur le bocage et l'agriculture
- Spectacle « la glace au carpidon » joué par la Compagnie du deuxième

• Les résultats

Classes participantes		
Commune	Ecole	Niveau et effectif
Besné	Marcel Pagnol	27 CM1
Montoir de Bretagne	Victor Hugo	22 CM1
Saint Nazaire	Saint Gohard	28 CM1-CM2
Total : 3 communes	3 classes	77 élèves

Moyens humains	
Etablissement projet (fiches actions, appels à projets)	3 jours
Préparations animations (repérage sorties, contenus)	4 jours
Rencontre enseignants, réunions, communication et coordination du projet	5 jours
Temps passé devant élèves	9.5 jours
Préparation semaine valorisation	5 jours
Bilan	1 jour
Total pour 6 classes	27,5 jours
Temps moyen investi par classe	9 Jours/classe Réparti : 3,5 jours d'animation et 5,5 jours de préparation

Moyens financiers	
Sortie à la ferme (Rucher des marais)	150 euros
Déplacements vers fermes	430 euros
Journée valorisation	520 euros Bus 1 500 euros Spectacle 27 euros Panneaux 115 euros Goûter 189 euros apéritif local 473 euros - Barnum
Total	3 404 euros
Investissement moyen du PnrB par classe	1 134 euros/classe soit en moyenne 38 euros par élève

- **Evaluation**

D'après le questionnaire de satisfaction envoyé aux enseignants en fin de projet, 100% des enseignants étaient très satisfaits du projet menés dans leur classe. Pour la journée de valorisation, tous les ateliers ont beaucoup plu, à part le film qui était un peu compliqué.

Pour les sorties, il a été difficile de trouver des fermes pour nous accueillir lié au manque de temps des exploitants. Un financement pour les interventions des professionnels est prévu pour le projet à venir en 2020 afin de valoriser ce temps passé dans leur ferme.

2. Projet : « Le sel de la vie – Saliculture et Solidarité »

Ce projet initié en 2016-2017 tourné vers le littoral et la solidarité internationale a été proposé pour sa troisième année à 3 classes de cycle 3 du territoire.

Objectifs pédagogiques :

Environnement :

Découvrir les richesses floristiques et faunistiques du littoral (classification du vivant, adaptations au milieu).

Comprendre les enjeux de préservation du littoral.

Paysages-Géographie :

Décrire les éléments constituant les paysages du trait de côte.

Comprendre les mécanismes et les impacts de l'érosion (vent, houle, marée, courants marins).

Découvrir les activités humaines en lien avec le littoral : fonctionnement des marais salants.

Développement durable :

Comprendre le caractère durable d'une activité, exemple de la saliculture.

Comprendre la démarche solidaire de l'association d'Univers-Sel autour du partage de savoir-faire avec la Guinée.

Etapes du projet :

Automne : Choix des classes, réunion présentation enseignants et association Univers-Sel.

Fin Novembre : une demi-journée de présentation du projet en classe avec les paludiers et le Parc.

Janvier : Une journée en sortie sur le littoral avec l'animateur du Parc et exploitation en classe l'après-midi.

Littoral étudié :

- Plage de Kercabellec à Mesquer

- Pointe de Pen Bé à Assérac

Mi-mars à fin mars : Une journée en sortie à la découverte du métier de paludier et des marais salants et exploitation au village de Kerhinet l'après-midi.

Printemps : réunion à mi-parcours avec enseignants.

Printemps : Réalisation en autonomie de panneaux sur le projet.

03 juin : valorisation à Kerhinet (1 journée).

Ateliers proposés :

- Contes avec Caroline Avenel

- Film « la Sterne et le paludier »

- Course orientation sur le littoral

- Découverte village de Kerhinet



- **Résultats**

Classes participantes		
Commune	Ecole	Niveau et effectif
Prinquiau	Ecole publique	26 CM1
La Baule	Paul Minot	24 CM1
La Chapelle des marais	Ecole Sainte Marie	27 CM1
Total : 3 communes	3 classes	77 élèves

Moyens humains	
Etablissement projet (fiches actions, appels à projets)	3 jours
Préparations animations (repérage sorties, contenus)	2,5 jours
Rencontre enseignants, réunions, communication et coordination du projet	5 jours
Temps animateurs passé devant élèves	6.5 jours
Temps Univers-Sel passé devant élèves	6 jours
Préparation journée valorisation	2
Bilan	1 jour
Total pour 3 classes	26 jours
Durée moyenne par classe	8,5 jours/classe dont 3,5 jours en animation et 5 jours en préparation

Moyens financiers	
Sortie littoral	612 euros - Bus
Journée de valorisation	798 euros - Bus 27 euros - Panneaux 300 euros – Conteuse 115 euros – Goûter 473 euros - Barnum
Total pour 3 classes	2 325 euros
Investissement moyen du PnrB (par classe)	775 euros soit en moyenne 26 euros par élève
Financement pris en charge par les classes	204 euros en moyenne (transport en bus pour la sortie sur les marais salants)

- **Evaluation**

2/3 des enseignants sont très satisfaits du projet développé dans leur classe et 1/3 des enseignants est satisfait du projet. Les enseignants se sont très impliqués dans le projet. Les classes ont pu bénéficier d'une correspondance avec des classes de Guinée Bissau par l'intermédiaire de voyage de membre d'Univers-Sel.

Suite à cet échange avec des élèves de Guinée, les élèves de France ont découvert le mode de vie africain et acquis des connaissances sur les différences culturelles et de mode de vie.

Pour cette troisième et dernière édition du projet, le bilan est très positif, avec une bonne implication de tous les acteurs. La mallette réalisée par Univers-Sel a été très enrichissante pour les classes.

3. Projet « A la rencontre des milieux remarquables, de l'école à la Réserve »

Une des ambitions de la Réserve naturelle régionale Marais de Brière est l'appropriation du patrimoine naturel par les publics. Le site Pierre Constant permet de répondre à cette fonction pédagogique. Dans le cadre de l'animation du plan de gestion de la Réserve naturelle régionale, des actions de sensibilisation sont menées en lien avec ce site et les milieux remarquables pour les scolaires.

En 2018-2019, un projet concernant l'étude d'un site naturel proche de l'école a été proposé à 4 classes du CE1 au CM2.

Objectifs pédagogiques :

Cycle 2 :

- Découverte d'un site pour étudier l'environnement proche de l'école, sa faune, sa flore et comparaison avec d'autres milieux
- Appréhender la diversité des espèces vivant dans un milieu
- Aborder la notion de cycle de vie d'une espèce et les interactions entre les êtres vivants
- Réfléchir aux conséquences positives et négatives des actions de l'Homme sur l'environnement
- Développer une attitude responsable dans son environnement

Cycle 3 :

- Découverte d'un paysage proche de l'école, description des espèces et fonctionnement de l'écosystème
- Identifier les relations entre un milieu et les espèces
- Comprendre les impacts de l'Homme sur son milieu, les mesures de protections existantes
- Etre ambassadeur de son milieu de vie
- S'approprier des outils et des méthodes scientifiques

Etapas du projet :

Automne : Choix des classes, réunion présentation enseignants

Fin nov. – début déc. : une demi-journée de présentation du projet en classe

Janvier : Une journée en sortie sur un site à proximité de l'école avec l'animateur du Parc et exploitation en classe l'après midi

Lieu étudié avec les classes :

- Ecole Pornichet : Pointe de Congrigoux et sa dune
- Ecole Donges : Zone humide de Liberge
- Ecole Ste Reine de Bretagne : Bocage du sentier René Guy Cadou et marais derrière « Les trous à tenaud »
- Ecole Assérac : Bocage et zone humide derrière la station d'épuration

Fin mars-début avril : Une journée en sortie sur le même site à proximité de l'école pour approfondir l'étude et comparer l'évolution et exploitation en classe l'après midi

28 mars : réunion à mi-parcours avec enseignants

Début mai : Demi-journée en sortie à la Réserve naturelle régionale Pierre Constant à St-Malo-de-Guersac

7 juin : valorisation à Kerhinet (1 journée)

Ateliers proposés :

- Contes avec Caroline Avenel
- Quizz sur l'exposition « Minuscules en majuscules »
- Découverte du bocage et de la mare
- Débat « Constructions de cabanes loisirs dans une prairie »
- Film
- Atelier « Classer les oiseaux »

• Résultats

Classes participantes		
Commune	Ecole	Niveau et effectif
Pornichet	Le Pouligou	28 CE1
Ste Reine de Bretagne	René Guy Cadou	23 CE1-CE2
Donges	Aimé Césaire	25 CE2
Assérac	Sainte Anne	26 CE2-CM1
Total : 4 communes	4 classes	102 élèves

Moyens humains	
Etablissement projet (fiches actions, appels à projets)	4 jours
Préparations animations (repérage sorties, contenus)	6 jours
Rencontre enseignants, réunions, communication et coordination du projet, journée valorisation	5 jours
Temps animateurs passé devant élèves	14 jours
Préparation journée valorisation	5 jours
Bilan	1 jour
Total pour 4 classes	35 jours
Durée moyenne par classe	8,75 jours Soit 4 jours en animation et 4,75 jours en préparation

Moyens financiers	
Sortie à la Réserve naturelle régionale	834 euros - Bus
Journée de valorisation	27 euros - Panneaux 300 euros – Conteuse 115 euros – Goûter 473 euros - barnum
Total pour 4 classes	1 749 euros
Investissement moyen du PnrB (par classe)	437 euros soit en moyenne 14,5 euros par élève
Financement pris en charge par les classes	250 euros en moyenne (transport bus pour la journée de valorisation)

- **Evaluation**

3/4 des enseignants sont très satisfaits du projet mené et ¼ est satisfait du projet. Tous les enseignants ont pu développer le projet à travers différentes disciplines : langage, arts plastiques, mathématiques, informatique.

Le projet a été plus difficile et jugé trop ambitieux pour les CE1 mais l'investissement des enseignants a permis de mener un travail riche.

La journée de valorisation s'est déroulée un jour de tempête, à défaut d'être annulée, les ateliers extérieurs ont tous été repensés en salle. La qualité des séances a été impactée par cette situation. L'atelier le plus apprécié est celui de la conteuse et le moins pertinent est le film qui nécessiterait d'être accompagné de commentaires.

Cette situation nous a permis de voir la limite d'accueil des ateliers de valorisation en salle. Nous avons établi que 5 ou 6 classes étaient le nombre maximum à accueillir en même temps sur le site de Kerhinet.

B. Animations scolaires payantes (hors projets)

Le Centre d'Education au Territoire accueille des classes tout au long de l'année sur des thématiques variées touchant au territoire du Parc naturel régional de Brière, sa faune, sa flore, ses paysages, sa géologie, son histoire, son patrimoine et ses traditions. Au-delà de ces thèmes, la présentation de la « structure Parc » et de ses missions constitue également une demande forte des enseignants du secondaire et des formations supérieures. Pour 2018-2019, les tarifs appliqués sont :

- Classes du territoire du PnrB : 100 € / $\frac{1}{2}$ journée et 200 €/journée
- Classes hors territoire du PnrB : 200 € / $\frac{1}{2}$ journée et 400 €/journée

Contexte :

Dans le cadre du départ à la retraite de M. Bonnet en juin 2018, une nouvelle animatrice a été recrutée en janvier 2019 pour prendre la suite des missions.

1. Résultats

Tableau du nombre d'interventions financées en 2018-2019.

Niveau classes	Sept	Oct	Nov	Déc	Jan	Fév	Mars	Avril	Mai	Juin	Total interventions
Primaires PnrB			2			1	4	1	8	2	18
Primaires hors PnrB								1	1		2
Collèges PnrB	2						4	1	7	9	23
Collège hors PnrB	1										1
Lycées du PnrB						1					1
Lycée hors PnrB	2	3				1			1		7
Enseignement supérieur ou technique	2	2	1				3 dont 1 (PnrB)				8
Total interventions par mois	7	5	3	0	0	3	11	3	17	11	60
Recettes euros	1300 €	1000 €	300 €			700 €	800 €	400 €	1500 €	1 100 €	7 100 euros

Commentaires : Le premier trimestre et le troisième trimestre sont les plus sollicités par les groupes scolaires.

L'enseignement supérieur est plutôt concentré sur la période septembre-octobre et le printemps est plutôt dédié aux niveaux primaires et secondaires.

En 2018-2019, nous avons accueillis plus de classes du territoire, notamment des primaires. En effet, 75 % des groupes accueillis font partie d'une commune du Parc, contre 62 % en 2017. Cela a pour effet, d'augmenter le nombre d'interventions mais de réduire les recettes totales (les interventions pour une classe du Parc étant moins chères que celles pour une classe extérieure).

Cette année nous avons reçu plus de sollicitations de classes de primaires du territoire par rapport au nombre de primaires venant de l'extérieur. Ce phénomène devrait s'accroître à la rentrée 2019-2020 avec la diffusion du guide pédagogique des interventions ponctuelles et financées auprès de tous les établissements primaire et collège du territoire Parc.

Le nombre de classes de l'enseignement supérieur et techniques reste pratiquement le même, 8 groupes pour 2018-2019 et 8 groupes pour 2017.

2. Les moyens humains

Préparation (contenu, repérage sorties)	18 jours
Temps passé devant élèves	28.5 jours
Total du temps investi pour les 60 classes	46.5 jours

3. Recettes

Recette correspondant aux 60 groupes accueillis	7 100 euros
Investissement moyen d'une classe par animation	122 euros

C. Evènementiels et sorties

Durant l'année 2018-2019, les animateurs du Centre d'Education au territoire ont participé à différentes opérations de sensibilisation et d'information du grand public :

- **Participation à La Fête du Parc**, organisée par le Parc naturel régional de Brière (9 septembre, Besné) : ateliers sur la reconnaissance des empreintes d'animaux.
- **Festival Roz'N Folies**, organisée par l'association les Colverts à Saint Malo de Guersac le 15 septembre. Une animation sur les Cigognes était proposée par l'agent d'accueil de la RNR.
- **La Digital Week**, organisée par la Carene sur la semaine du 17 au 22 septembre. 2 balades étaient proposées au départ de Rozé : une autour de l'application Ecobalade et une sur l'application Immersion en Brière
- **La Nuit de la Chouette**, organisée par la LPO le 02 mars 2019. Manifestation gratuite et nationale.
 - **Au château de l'Ecurays à Prinquiau, avec l'association Terre d'Avenir :** Conférence et sortie nocturne avec 70 participants.
- **Journée raid collègue Julien Lambot**, organisée sur le site le vendredi 5 avril. Journée très pluvieuse mais l'atelier sur la pêche et les espèces vivant dans le canal a été maintenu. 5 demi-classes ont pu participer à cet atelier avant le départ précipité suite aux intempéries.

- **Journée Sports et Nature**, organisée par les animateurs sportifs du Conseil Général 44, le Pnr de Brière : à destination des enfants de 9 à 12 ans (08 avril à Besné et 10 avril à St Joachim). Au programme : activités sportives et découverte du milieu naturel (tir à l'arc sur les oiseaux pêcheurs, jeux pistes sur les traces d'animaux, canoë découverte faune-flore, VTT pour relier le site à l'embarcadère canoë). 60 participants.
- **Partage ta science**, organisée par la médiathèque de St Nazaire le 20 avril. Une conférence sur les oiseaux de Brière a eu lieu le matin dans la médiathèque avec Patrick Bonnet et une animatrice du Parc (environ 60 personnes) et une sortie au Port de la Chaussée Neuve à St André des eaux a eu lieu de 15h à 17h avec Didier Montfort et une animatrice du Parc (environ 40 personnes).
- **Samedi fermier**, organisé à la ferme de la Rigaudais à Donges le 27 avril. Un stand présentant les insectes pollinisateurs avec observation avec une loupe binoculaire a été monté et trois sorties découvertes des insectes ont été proposées. 120 Participants environ entre les sorties et le stand.
- **Forum Sciences à Nantes**, organisé par la direction Education de la ville de Nantes le 26 avril dans le Parc des Dervallières. Un atelier sur les empreintes a été proposé pour environ 6 groupes sur la journée.
- **Journée sport et Nature**, organisée par le département Loire Atlantique au château de Ranrouët à Herbignac. Un stand présentant les actions du Parc était présent. 3 balades sur les oiseaux ont été proposées (environ 120 personnes)
- **Pays de la Loire grandeur Nature**, organisé par la Région Pays de la Loire, cette manifestation regroupait une programmation de sorties de plusieurs partenaires éducatifs. Le Parc a proposé 8 sorties le samedi 18 mai dans le cadre du programme Atlas de la Biodiversité Communale, une sortie le 22 mai à la RNR et une sortie le 25 mai sur les marais salants de Pont d'Arm.
- **La fête de la Nature à St-Malo-de-Guersac** : Animations à la Médiathèque (15 et 16 mai) sur le thème « La biodiversité près de chez moi ». 6 classes du CP au CM2 étaient inscrites soit 150 participants. Les cycles 2 ont travaillé sur les liens entre floraison et insectes. Les cycles 3 ont travaillé sur la trame verte et bleue de St Malo de Guersac.
- **Journée valorisation « Mon collègue engagé pour l'environnement »** : Organisée par le Département Loire Atlantique le 28 mai au village de Kerhinet. 5 classes de collèges étaient inscrites soit 130 participants. Le matin des stands tournants étaient proposés avec les restitutions. Le Parc a tenu un stand sur les mares. L'après-midi des ateliers se déroulaient en extérieur et dans les salles. Le parc a proposé un atelier sur la découverte de la mare pédagogique.
- **La Biennale de la transition écologique** : Organisée par la Carene le 27 et 29 juin dans la base sous-marine à St Nazaire.
Le jeudi 27 juin était dédié aux ateliers pour les scolaires : les 2 animatrices du Parc ont accueilli 17 groupes soit 130 participants autour d'un atelier sur la trame verte et bleue.
Le samedi 29 juin, un stand a été proposé au public ainsi que des petits jeux sur la Trame verte et la trame bleue, ainsi que sur les petites bêtes de la mare. Environ une centaine de personnes sont venues sur le stand.

- **Initiation trinquette/perche du chaland** : Le 18 juillet 2019 : Initiation à la Trinquette et à la perche sur chalands avec les mariniers de Brière. Un groupe de 12 enfants de moins de 7 ans venant de l'accueil de loisirs de St Malo de Guersac a été accueillie par une animatrice du Parc sur la thématique Découverte de la biodiversité le long du canal de Rozé et sur le site de la réserve.
- **Les rendez-vous du Parc** :
 - A Kerhinet lors des jeudis nature en période de vacances scolaires : 8 participants
 - A la RNR, une sortie proposée par semaine : 137 participants
 - Au Fossés blancs, deux sorties proposées l'été : 26 participants
 - A Rozé, deux sorties en chaland avec C. Boisrobert sont proposées dans l'été : 12 participants

D. Formations et partenariat

1. Personnel enseignant, en partenariat avec l'Education Nationale

Pour les circonscriptions de St-Nazaire Ouest, st-Nazaire Presqu'île Guérandaise, Pontchâteau-Brière, une animation de 3 heures, à destination des enseignants de primaire, sur le thème « Eduquer à l'environnement et au développement durable » a été proposée en partenariat avec le Parc naturel régional Brière. Le chargé d'Education du Parc a participé à un module d'une demi-journée (25/04/19) sur le site de Méan à St Nazaire. Un focus a été réalisé sur le rôle de la vasière de Méan sur les écosystèmes de La Loire, du Brivet et du marais.

2. Agents des archives départementales, médiathèques et musée Marais salants de Batz sur mer

Le 15 octobre 2018 et le 17 juin 2019, le Centre de documentation du Parc a organisé une découverte du Parc comprenant une découverte du site de Rozé le matin, histoire, rôle RNR, aménagements de médiation en cours, une visite du musée de la mariée à Fédrun et du centre de ressources du Parc puis une visite du village de Kerhinet l'après-midi. Environ 25 participants.

3. Présentation du Parc dans le cadre des stages « Rendez-vous du Parc »

Le programme des rendez-vous du Parc propose des animations, expositions et des stages organisés en régie ou par des partenaires.

Dans le cadre des stages, le syndicat mixte du Parc propose gratuitement aux organisateurs un temps de présentation du territoire Parc naturel régional Brière et ses missions d'environ 1h-1h30.

En 2019, deux séjours en ont bénéficié : le stage ornithologie proposé par la LPO 44 pendant les vacances d'avril et le stage aquarelle proposé par le dessinateur Denis Clavreul fin juin. (Environ 16 participants).

4. Lycée professionnel Olivier Guichard de Guérande

Dans la continuité des actions éducatives conduites avec le LP de Guérande (convention de partenariat), en 2018-2019, un programme d'actions concrètes sur le terrain, a été co-construit avec les professeurs :

date	activités	classe	Enseignant référent	Moyens humains Parc naturel régional Brière	Moyens financiers Parc naturel régional Brière	
15/11/18	Chantier coupe Baccharis Marais salants Ponts d'Arm (après-midi)	2 ^{nde} bac pro aqua	Frédéric Borie	Florence Buron (transport) Paludiers du Mès : Aude Bellon		
03/12/18	Coupe de roseaux Carottage et évolution paysages-milieux	2 ^{nde} Bac pro horti-TP	Alain Blancher	Florence Buron (1 jour)	Repas auberge	378 euros
20/12/18	Intervention Développement durable au lycée (après-midi)	2 ^{nde} et 2 ^{nde} Bac pro aqua, horti et TP	Alain Blancher-Frédéric Borie	Florence Buron (2h)		
05/06/19	Arrachage Jussie (matin) au Nezyl à St Lyphard Découverte littoral Rostu et observatoire Kervarin à Mesquer (après-midi)	2 ^{nde} bac pro aqua	Frédéric Borie	Florence Buron (1 jour) Claudine Spiotti (1 jour)	Repas traiteur	292,60 euros
06/06/19	Arrachage Jussie (matin) au Nezyl St Lyphard Découverte marais de Brière en chaland à Bréca St Lyphard (après-midi)	2 ^{nde} bac pro aqua	Frédéric Borie	Florence Buron (1 jour) Claudine Spiotti (1 jour)	Repas traiteur	292,60 euros
		Total temps Parc :	2018 : 3 interventions du Parc soit 1,5 jours agents	2019 : 2 interventions du Parc soit 4 jours agents	Coût :	963,20 euros

E. Conclusions

Tableau comparatif établi sur les données chiffrées des dernières années (2010-2019).

Année scolaire		Projet fédérateur primaire	Projet fédérateur secondaire	Animations scolaires payantes	Autres publics (formations, événements hors RDv Parc)	Total
2018-2019	Nb communes	10	/	22 (dont 11 du PnrB)	/	32 dont 21 du PnrB
	Nb classes et/ou groupes	10	/	60	33 interventions	105 (dont 73 groupes scolaires avec 10 classes financées)
	Nb participants	256	/	1 441	1331	3028 personnes
2017-2018	Nb communes	8	/	21 (dont 6 du PnrB)	/	29 dont 14 du PrnB
	Nb classes et/ou groupes	16	/	53	10	79 (dont 69 groupes scolaires avec 16 classes financées)
	Nb participants	399	/	1 079	400	1 878 personnes
2016-2017	Nb communes	9	4	19 (dont 6 du PnrB)	/	32 dont 19 du PnrB
	Nb classes et/ou groupes	18	8	51	14 interventions	91 (dont 77 groupes scolaires et 26 classes financées)
	Nb participants	444	200	1 192	449 personnes	2 285 personnes
2015-2016	Nb communes	13	4	18 (dont 4 du PnrB)		35 Dont 14 du PnrB
	Nb classes et/ou groupes	17	10	33	9 (formations)	69 groupes dont 27 classes financées
	Nb participants	389	264	685	?	1 338 élèves
2014-2015	Nb communes	10	4	23 (dont 8 du PNRB)	5	27 communes dont 12 du PNRB
	Nb classes	10	8	61	10	79 groupes dont 18 classes financées
	Nb participants	237	203	1438	443	2 321 élèves
2013-2014	Nb communes	12	2	19 (dont 7 communes du PNR)	4	25 communes dont 12 du PNRB
	Nb classes	15	3	47		69 classes dont 18 financées
	Nb participants	387	70	1 142	191	1 790 personnes
2012-2013	Nb communes	7	4	23 (dont 11 communes du PNR)	4	28 communes dont 16 du PNRB
	Nb de classes	10	5	51		66 classes dont 15 financées
	Nb participants	231	120	1 294	199	1 645 personnes

2011-2012	Nb communes	12	6	20 (dont 13 communes du Parc)	-	21 communes dont 17 du PNRB
	Nb de classes	15	10	62	-	87 classes dont 25 financées
	Nb participants	420	226	1460	-	2106 élèves
2010-2011	Nb communes	13	6	13 (dont 8 communes du Parc)	8 (dont 7 communes du Parc)	-
	Nb de classes	20	8	36	-	64 classes dont 28 financées
	Nb participants	500	188	874	315	1562 personnes