

## Projet fédérateur 2022-2023

### *Les effets et enjeux locaux du changement climatique*

**3 classes de seconde générale  
1 classe par établissement scolaire**

# Les effets et enjeux locaux du changement climatique

Pour l'année scolaire 2022-2023, le Parc naturel régional de Brière en partenariat avec le Rectorat de l'Académie de Nantes, propose à 3 classes de travailler sur les impacts actuels et futurs du changement climatique sur les activités agricoles et la biodiversité. Le projet permettra d'étudier les enjeux de ces impacts sur le territoire.

**Le travail se fera sur 3 axes en lien avec les programmes officiels :**

## Sciences Economiques et Sociales

Comprendre le fonctionnement d'une production agricole et les enjeux des changements climatiques sur celle-ci

Rôles du Parc naturel régional dans l'accompagnement des acteurs agricoles dans la transition

## SVT

### La biodiversité :

**Echelles et variations au cours du temps**

Sciences participatives  
Phénologie, suivis statistiques

**Agrosystèmes et développement durable**

Exploitation agricole et adaptations

## Géographie

**Sociétés et environnements  
Des équilibres fragiles**

Comprendre les risques futurs liés au changement du climat (ressource en eau, espace foncier)

Notion de prospective : se projeter dans l'avenir du territoire

# Le calendrier du projet :

**Novembre** : Réunion avec les enseignants participants

**Janvier** : 1/2 journée en classe

- Jeux et recueil représentations des élèves sur le changement climatiques du territoire, initiation au comptage des oiseaux

**Février/Mars**: 1 journée avec l'intervenant du Parc

- Matin : en sortie sur une exploitation agricole (éleveur, arboriculteur, paludier, apiculteur ...) Fonctionnement actuel et perspectives futures face aux risques climatiques
- Après-midi : en classe pour retravailler la sortie

**Le transport des élèves est pris en charge par le lycée**

**Avril** : 1 journée avec l'intervenant du Parc

- En sortie pour découvrir un protocole de sciences participatives visant au suivi de la biodiversité. Etude des variations des phénomènes périodiques de la vie animale et végétale, en fonction du climat.

**Le transport des élèves est pris en charge par le Parc naturel**

**Début mai** :

- Les classes exposent et restituent leur travail d'année au village de Kerhinet à St Lyphard, atelier-débat et spectacle

**Le transport des élèves est pris en charge par le Parc**

## Le Parc naturel régional de Brière s'engage à :

- **Accompagner les enseignants** dans le déroulement du projet et l'apport de ressources pédagogiques
- **Intervenir 4 fois** auprès des élèves : en classe, en sortie terrain et lors de la journée de valorisation
- **Organiser une journée de valorisation** fin mai 2023
- **Financer les transports** vers la sortie d'avril et en mai à Kerhinet

## Les enseignants s'engagent à :

- **Développer leur projet pédagogique** au cours de l'année entre les interventions
- **Participer à la réunion du projet** en novembre pour définir le calendrier et les sites étudiés
- **Préparer avec les élèves** une présentation du travail d'année et participer à la journée de valorisation









Référentes au Parc naturel régional de Brière:

Florence Buron - Claudine Spiotti

Tél : 02 40 61 94 06 - [education@parc-naturel-briere.fr](mailto:education@parc-naturel-briere.fr)

Référent académique pour le secondaire :

Fabrice Dholland mail : [fabrice.dholland@ac-nantes.fr](mailto:fabrice.dholland@ac-nantes.fr)

