



Projet fédérateur 2024-2025

*Aire éducative :
Terrestre ou marine*



2 classes ou 2 groupes d'éco-délégués
1 groupe par lycée



Une aire éducative, qu'est-ce que c'est ?

Une aire éducative, c'est un petit espace naturel situé à proximité de l'établissement scolaire qui est choisi et géré de manière participative par les élèves en vue de le protéger ou le valoriser.

Quels sites naturels sont concernés ?

- bord d'océan/estuaire : aire marine
- Bord de rivière/marais, parc urbain, bocage : aire terrestre

A quoi ça sert ?

CONNAITRE : Réaliser un état des lieux des patrimoines naturels et culturels

VIVRE : Découvrir le territoire et rencontrer des acteurs locaux

S'IMPLIQUER : Faire des propositions aux élus pour un projet éco-citoyen

Comment le projet se déroule ?

Au moins 8 demi-journées consacrées au projet lors de sorties terrain, rencontres et échange en classe.

Les élèves sont accompagnés par des enseignants référents et une animatrice du Parc naturel régional de Brière.

Création d'un conseil des élèves pour réfléchir et prendre les décisions de manière collective.

Labellisation du site auprès du groupe régional Aire éducative

Un projet relié aux enseignements, qui permet de travailler en interdisciplinarité:

Enseignement moral et civique

Fragilités du lien social :
Comprendre les usages d'un site
Libertés individuelles et collectives
Intérêt général et intérêt particulier
Engagement citoyen
Expérience de la démocratie lors des conseils des élèves

SVT

Evolution de la biodiversité

Ecosystèmes et développement durable

Etude des écosystèmes et des paysages
Services environnementaux
Biodiversité et ses enjeux
Gestion d'un site naturel
Sciences participatives

Géographie

Sociétés et environnements Des équilibres fragiles

Comprendre les enjeux liés aux espaces naturels (ressource en eau, espace foncier)

Découverte des acteurs d'un territoire : élus locaux, associations, usagers d'un site

Les espaces ruraux, littoraux, multifonctionnalité

L'équipe éducative du Parc naturel régional de Brière vous accompagne toute l'année pour :

- Organiser et animer les sorties (inventaire, rencontre acteurs)
- Travailler en classe sur des expérimentations, apports de connaissances
- Co-rédiger le dossier de labellisation « Aire éducative »

Octobre :

Rencontre des enseignants pour définir le projet

Mise en place du conseil des élèves pour réfléchir, discuter, mener des débats, voter... afin de prendre toutes les décisions liées à l'aire éducative

Novembre

Sorties terrain et choix du site étudié proche de l'établissement par les élèves

Hiver-Printemps :

Etude de la zone — Etat des lieux des patrimoines culturels et naturels, des usages, rencontres avec les acteurs locaux

Mai :

Synthèse par les élèves des observations de terrain et propositions d'actions en faveur de la biodiversité (suivi, plantation, sensibilisation, etc.)

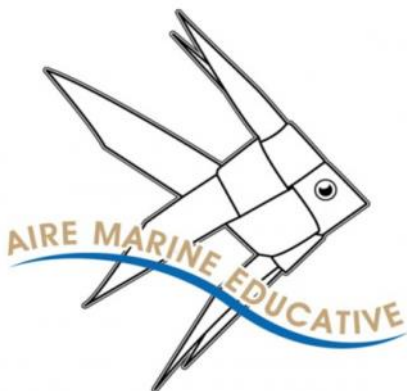
Labellisation : La labellisation intervient en fin d'année scolaire. Un dossier est co-rédigé pour expliquer les actions réalisées entre sept 2024 et mai 2025.

Le Parc naturel régional de Brière s'engage à :

- **Accompagner les enseignants** dans le déroulement du projet et l'apport de ressources pédagogiques
- **Intervenir 8 demi-journée** auprès des élèves : en classe, en sortie sur le terrain
- **Accompagner le groupe d'élèves pour la labellisation du site en aire éducative** au printemps 2025

Les enseignants s'engagent à :

- **Développer le projet avec le groupe d'élèves** au cours de l'année entre les interventions
- **Participer au stage de formation « Comment mener un projet en EDD dans sa classe ? »** le 12 novembre à Kerhinet à Saint Lyphard
- **Préparer avec les élèves** une présentation du travail d'année



Coupon-réponse à renvoyer

par mail : education@parc-naturel-briere.fr

Au plus tard pour le 25 septembre 2024

Nom établissement : _____

Effectif du groupe ou classe : _____

Nom enseignant(e) référent : _____ discipline : _____

E-mail académique : _____

Nom enseignant(e) impliqué : _____ discipline : _____

E-mail académique : _____

Nom enseignant(e) impliqué : _____ discipline : _____

E-mail académique : _____

Par quelles entrées des programmes scolaires souhaitez-vous développer l'aire éducative ?

Quels Objectifs du Développement Durable (ODD) aimeriez vous intégrer ou questionner dans votre projet d'aire éducative ?

Je certifie que le responsable d'établissement est d'accord pour mener le projet qui pourra amener à déposer un dossier de labellisation Aire éducative

Référentes au Parc naturel régional de Brière:

Florence Buron – Claudine Spiotti

Tél : 02 40 61 94 06 – education@parc-naturel-briere.fr

Référent académique pour le secondaire :

Fabrice Dholland mail : fabrice.dholland@ac-nantes.fr

 **OBJECTIFS**  **DE DÉVELOPPEMENT DURABLE**



Une autre vie s'invente ici



OFB
OFFICE FRANÇAIS
DE LA BIODIVERSITÉ