

Projet fédérateur 2027

Crédit : Jean Baptiste Daval

***Bâti local
Comment nos paysages
construisent nos maisons ?***

**4 classes de cycle 2 (CE1-CE2)
1 classe par établissement**

Crédit : Simon Daval

Comment nos paysages construisent nos maisons ?

Le Parc naturel régional de Brière en partenariat avec l'Académie de Nantes, propose à 4 classes de CE1-CE2 de découvrir les spécificités du patrimoine bâti local, en étudiant les matériaux, les paysages associés et l'évolution des usages lié au bâti ancien à travers 3 axes du programme officiel :

Gestion durable des ressources naturelles

Identifier des ressources dans
le paysage

Se repérer dans son
environnement proche

Mieux habiter les villes
(propriétés matériaux)

Questionner Le monde du vivant, de la matière, des objets

Découverte de matériaux de
construction.

Manipuler, fabriquer

La biodiversité à travers le bâti

Être ambassadeur de son
milieu de vie

Questionner l'espace et le temps

Lecture de paysages et cartes

Comparaison entre le passé
et l'actuel
(paysages, mode vie)

Découverte d'un
témoignage du passé

Le calendrier du projet :

Novembre– Décembre : Réunion des enseignants participants

Janvier : 1 journée en classe et en sortie

- Matin : En classe « Bâtiments d'ici, bâtiments d'ailleurs »

Quelles sont les particularités des maisons de notre territoire ?

Travail sur différents matériaux de construction, origine et métiers liés.

- Après-midi : Sortie autour de l'école pour observer les bâtiments.

Exploration d'une construction ancienne (four à pain, puits, chapelle, moulin, etc.) Comment est-elle construite et quel était son rôle ?

Mars : 1 journée en classe et en sortie

- Matin : Comparaison des paysages de la commune il y a 50 ans et aujourd'hui. Témoignage autour des usages liés au bâti ancien.

- Après-midi : En sortie quelle biodiversité est associée au bâti ? (insectes, oiseaux, reptiles, plantes, etc.)

Fin mars : Réunion des enseignants à mi-parcours du projet

Mai : 1/2 journée en sortie :

- Visite du musée « La chaumière briéronne » à Saint Joachim.

Découverte de l'intérieur d'une maison d'autrefois et des objets du quotidien.

Le transport des élèves vers Kerhinet est financé par l'école.

Du 07 au 11 juin : Une journée de valorisation du travail des élèves et ateliers au Centre d'Education à Kerhinet, à St Lyphard.

**Le transport des élèves vers Kerhinet est financé par le
Parc naturel régional de Brière**

Le Parc naturel régional de Brière s'engage à :

- **Accompagner les enseignants** dans le déroulement du projet en lien avec les objectifs de découverte de l'Environnement et du Développement durable
- **Intervenir 4 fois** auprès des élèves : en classe, en sortie terrain
- **Organiser une journée de valorisation** au village de Kerhinet en juin 2027 et en financer le transport pour venir.

Les enseignants s'engagent à :

- **Développer leur projet pédagogique** au cours de l'année entre les interventions du Parc
- **Participer aux 2 réunions de préparation** en novembre et en mars pour définir le calendrier et les sites
- **Financer un transport jusqu'au musée de la Chaumière briéronne** à Saint Joachim en mai 2027
- **Préparer avec les élèves** une présentation du travail d'année et participer à la journée de valorisation



Coupon-réponse à renvoyer
par mail : education@parc-naturel-briere.fr
Au plus tard pour le 25 septembre 2026

Nom enseignant(e) référent : _____

Niveau de la classe : _____ Effectif : _____

Nom établissement : _____

Adresse : _____

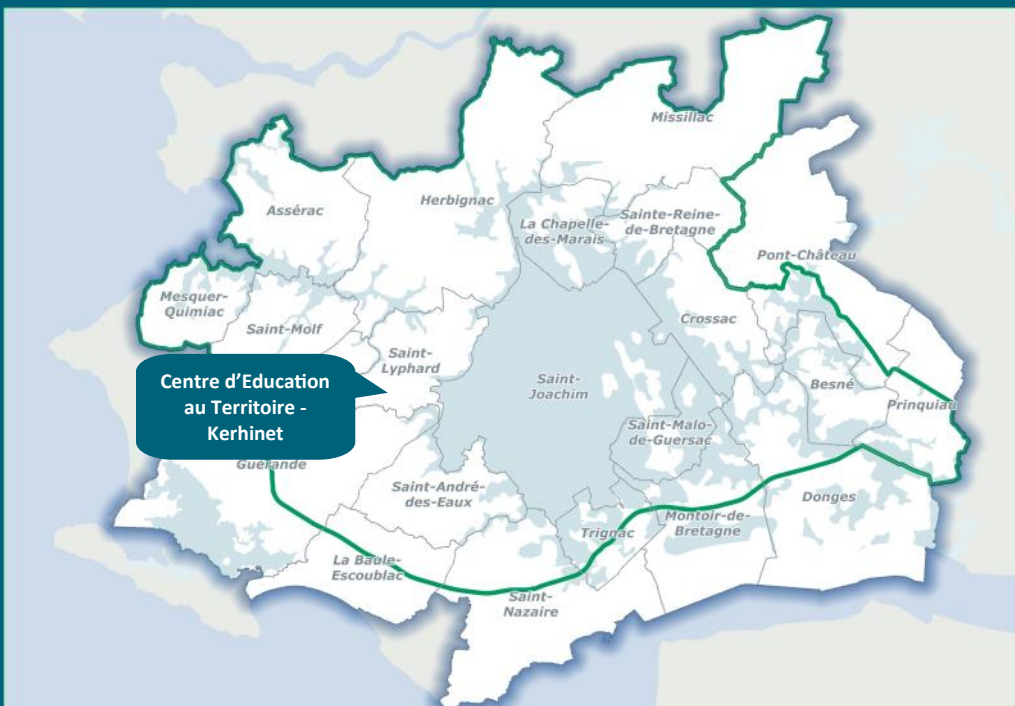
Tél. : _____

E-mail académique : _____

Expliquez en quelques phrases la manière dont vous souhaitez développer le projet au cours de l'année et par quelles entrées du programme scolaire ?

Quelles compétences sont prioritairement visées ?

Quels sont les liens avec le projet d'école ?



Pour nous joindre au Parc naturel régional de Brière :

Florence Buron - Claudine Spiotti - **Mélanie Chambosse**

Tél : **02 40 61 94 06** - education@parc-naturel-briere.fr



Une autre vie s'invente ici



**ACADÉMIE
DE NANTES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*