



Projet fédérateur 2018-2019

Ces paysages qui nous nourrissent



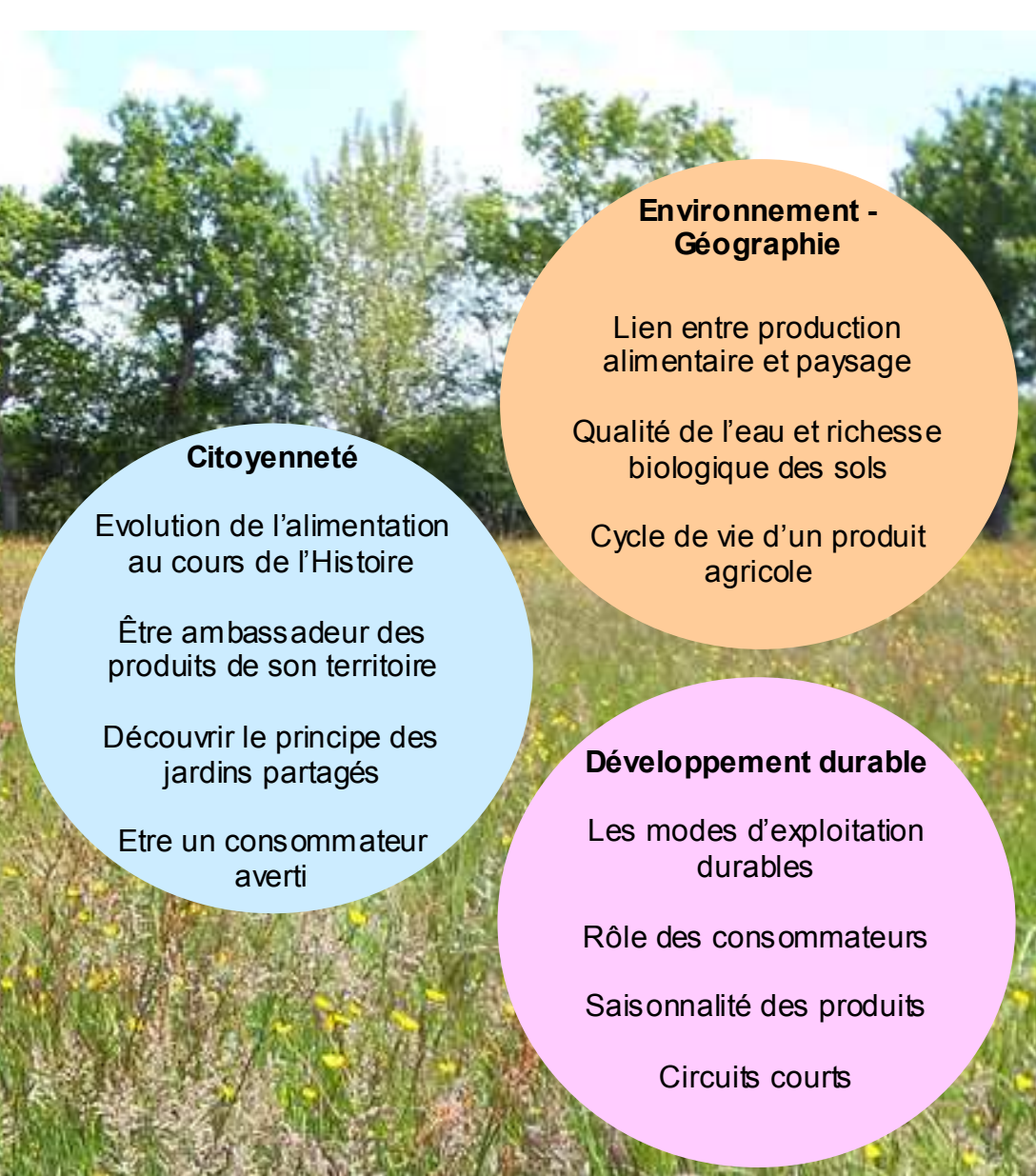
Pour nous contacter :
Florence Buron
Tél : 02 40 61 94 06
mail : education@parc-naturel-briere.fr
www.parc-naturel-briere.com



Cycles 3 (CM1-CM2-6e)
Projet ouvert à 3 classes

Ces paysages qui nous nourrissent

Pour l'année scolaire 2018-2019, le Parc naturel régional de Brière et l'Education Nationale proposent à 3 classes de travailler sur 3 axes complémentaires :



Citoyenneté

Evolution de l'alimentation au cours de l'Histoire

Être ambassadeur des produits de son territoire

Découvrir le principe des jardins partagés

Etre un consommateur averti

Environnement - Géographie

Lien entre production alimentaire et paysage

Qualité de l'eau et richesse biologique des sols

Cycle de vie d'un produit agricole

Développement durable

Les modes d'exploitation durables

Rôle des consommateurs

Saisonnalité des produits

Circuits courts

Coupon-réponse à renvoyer
avant le 28 septembre 2018,

Au Centre d'éducation par mail :
education@parc-naturel-briere.fr

Nom de l'enseignant(e) : _____

Niveau de la classe : _____ Effectif : _____

Nom École : _____

Adresse : _____

Tél. : _____ e-mail : _____

Par quelles entrées des programmes scolaires souhaitez-vous développer le projet ?

Principales compétences du socle visées :

Signature de l'enseignant(e):

Pour ce projet, le Parc naturel régional de Brière s'engage à :

- **Accompagner les enseignants** dans le déroulement du projet et dans la construction de la problématique pédagogique,
- **Intervenir 4 fois** auprès des élèves : en classe, en sortie sur les fermes et au centre d'éducation de Kerhinet
- **Apporter** aux élèves des **connaissances**, en lien avec le thème « paysage et alimentation »
- **Prendre en charge** le déplacement des élèves sur la première ferme
- **Organiser à Kerhinet une journée de valorisation**

Les enseignants s'engagent à :

- **Rencontrer l'animateur du Parc** en octobre pour définir le calendrier et les lieux de sorties
- **Développer le projet pédagogique** au cours de l'année dans le prolongement des interventions de l'animateur du Parc
- **Financer le transport** vers une exploitation agricole en mars
- **Préparer** avec les élèves la journée de valorisation : restitution orale du travail d'année et mise en place d'un pique-nique éco-responsable

Le calendrier du projet :

Mi-octobre : Réunion de présentation du projet, choix des fermes

Novembre/Décembre : interventions de l'animateur du Parc

- Une 1/2 journée en classe pour présenter le projet aux élèves
- Une journée : découverte d'une ferme à proximité de l'école (matin) et exploitation en classe (après-midi)

Le transport des élèves à la ferme est financé par le Parc naturel régional de Brière

Janvier/Mars : Une journée d'animation avec l'animateur du Parc :

- Matin : visite d'une autre ferme proche de l'école
- Après midi : Exploitation de la sortie en classe

Le transport des élèves vers la ferme est à la charge de l'école

Fin mars : Réunion à mi-parcours du projet

Du 3 au 7 juin : Une journée de valorisation et de rencontre des élèves au Centre d'Education à Kerhinet, St Lyphard

Le transport des élèves vers Kerhinet est financé par le Parc naturel régional de Brière

