



Projet fédérateur 2020-2021

Mémoires vivantes

A la découverte du patrimoine oral et immatériel

Pour nous contacter :
Florence Buron— Claudine Spiotti
Tél : 02 40 61 94 06
mail : education@parc-naturel-briere.fr
www.parc-naturel-briere.com



4 classes de cycle 3 (CM1 à la 6e)
1 classe par établissement scolaire

Mémoires vivantes

Pour l'année scolaire 2020-2021, le Parc naturel régional de Brière en partenariat avec la Direction Académique de Loire Atlantique et l'association Dastum 44 proposent à 4 classes de travailler sur 3 axes du programme :

Histoire

Découverte de la notion de patrimoine

Différencier le patrimoine matériel et immatériel

Travailler la mémoire

Découverte du patrimoine de la commune

Citoyenneté

Rencontrer une association de patrimoine local

Créer du lien entre générations différentes

S'initier à une collecte de parole

S'initier à la transmission orale

Géographie - Environnement

Découverte des paysages près de l'école et de ses particularités

Compréhension des usages liés à un site/objet et de leurs évolutions

Evolutions des milieux liés à ses usages

Coupon-réponse à renvoyer
par mail : education@parc-naturel-briere.fr
Au plus tard pour le 25 septembre 2020

Nom de l'enseignant(e) : _____

Niveau de la classe : _____ Effectif : _____

Nom Établissement : _____

Adresse : _____

Tél. : _____ e-mail : _____

Par quelles entrées des programmes scolaires souhaitez-vous développer le projet ?

Liens avec le projet d'école ou d'établissement :

Signature de l'enseignant(e):

Pour ce projet, le Parc naturel régional de Brière s'engage à :

- **Accompagner les enseignants** dans l'élaboration du projet dont la construction de la problématique Environnement et Développement Durable, puis tout au long du déroulement.
- **Assurer 7 interventions auprès des élèves en partenariat avec Dastum 44** : en classe, en sortie et au village de Kerhinet
- En partenariat avec Dastum 44, **apporter aux élèves des connaissances** en lien avec le patrimoine local
- **Programmer les interventions des musiciens et permettre l'enregistrement** de la chanson étudiée
- **Organiser une journée de valorisation** au village de Kerhinet et **financer le transport** des élèves jusqu'au site

Les enseignants s'engagent à :

- **Développer le projet pédagogique** au cours de l'année dans le prolongement des interventions du Parc et de Dastum 44
- **Rencontrer l'animatrice du Parc et Dastum 44** en novembre pour définir le calendrier et les sites étudiés
- **Travailler la chanson étudiée avec leurs élèves** pour permettre l'enregistrement final
- **Participer à la réunion fin mars** pour préparer la journée de valorisation à Kerhinet
- **Préparer avec les élèves une présentation orale** du travail d'année et participer à la journée de valorisation à Kerhinet

Le calendrier du projet :

Novembre : Réunion de présentation du projet aux enseignants

Novembre : 1/2 journée présentation projet aux élèves en classe

Décembre : Une journée d'animation avec l'animatrice du Parc :

- Matin : sortie à pied sur un site patrimonial proche de l'école
- Après midi : Exploitation de la sortie en classe

Janvier : Une journée d'animation en classe :

- Matin : découverte de la notion de patrimoine immatériel
- Après midi : Initiation à la collecte de parole et méthodes

Mars : Une journée d'animation avec l'animatrice du Parc :

- Matin : Sortie pour collecter la parole des habitants sur l'histoire locale
- Après midi : Travail en classe sur les informations récoltées

Fin mars : Réunion à mi-parcours du projet

Avril : Une journée d'animation en classe :

- Matin : découverte et étude d'une chanson patrimoniale
- Après midi : Apprentissage à l'oral de la chanson avec les élèves

Mai : 1/2 journée de répétition de la chanson avec des musiciens

Mai : 1/2 journée d'enregistrement de la chanson en classe

Du 7 au 11 juin : Une journée de valorisation et de rencontre des élèves au Centre d'Education à Kerhinet, à St Lyphard

Le transport des élèves vers Kerhinet est financé par le Parc naturel régional de Brière